

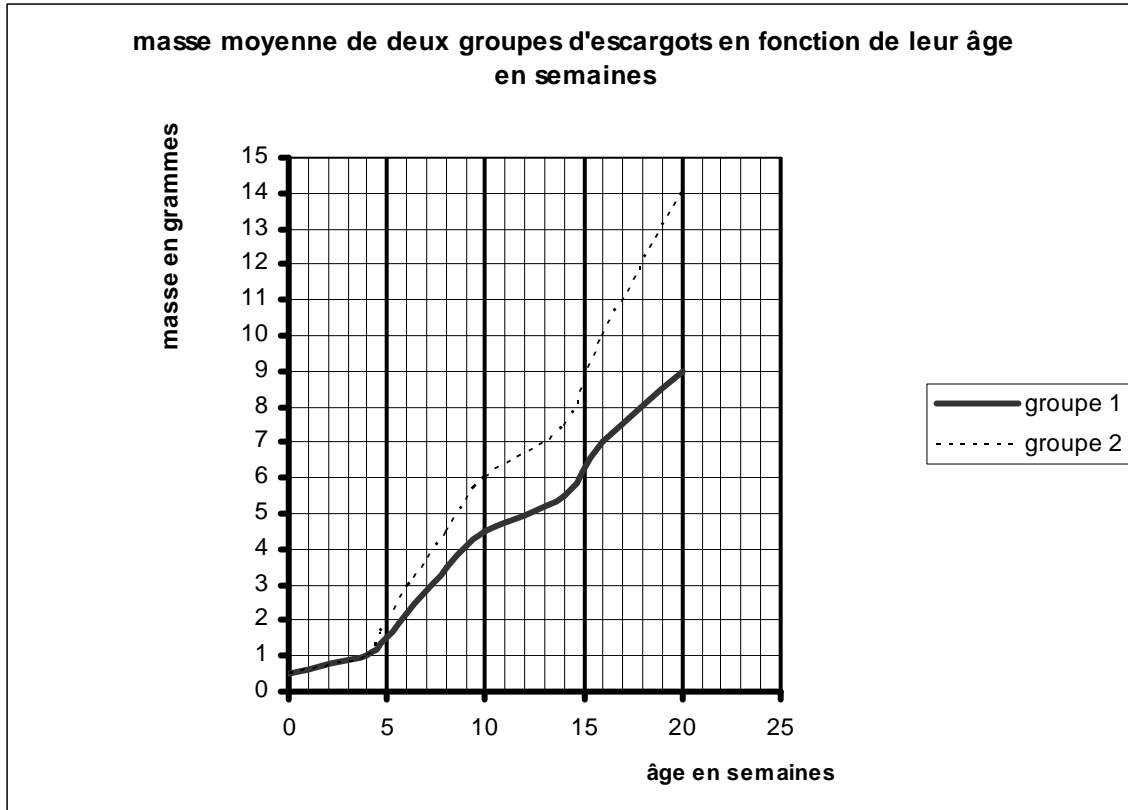
Activité : la croissance des êtres vivants

Des élèves de 6^{ème} ont élevé deux groupes d'escargots depuis l'éclosion jusqu'à l'âge de 20 semaines. Les deux groupes reçoivent chacun un aliment différent. Le graphique te montre la courbe de croissance des deux groupes d'escargots.



Compétence :
Retrouver les données à partir d'un graphique

☹️ ☺️ ☺️



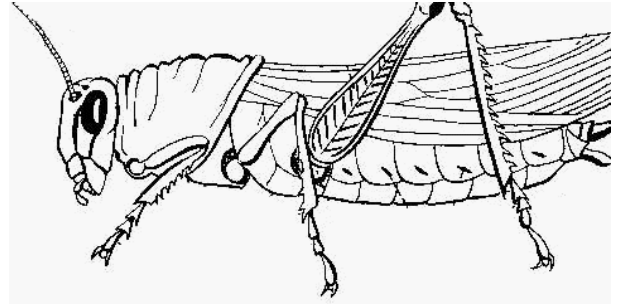
- 1) (Raisonnement) Quel groupe d'escargots a grandi le plus rapidement ?
- 2) (Raisonnement) Pourquoi ces escargots ont-ils grandi plus vite ?
- 3) (S'informer) Donne la masse des escargots du groupe 1 et du groupe 2 :
 - à 4 semaines,
 - à 10 semaines,
 - à 15 semaines,
 - à 17 semaines.

Complète le tableau ci-dessous pour présenter tes résultats.

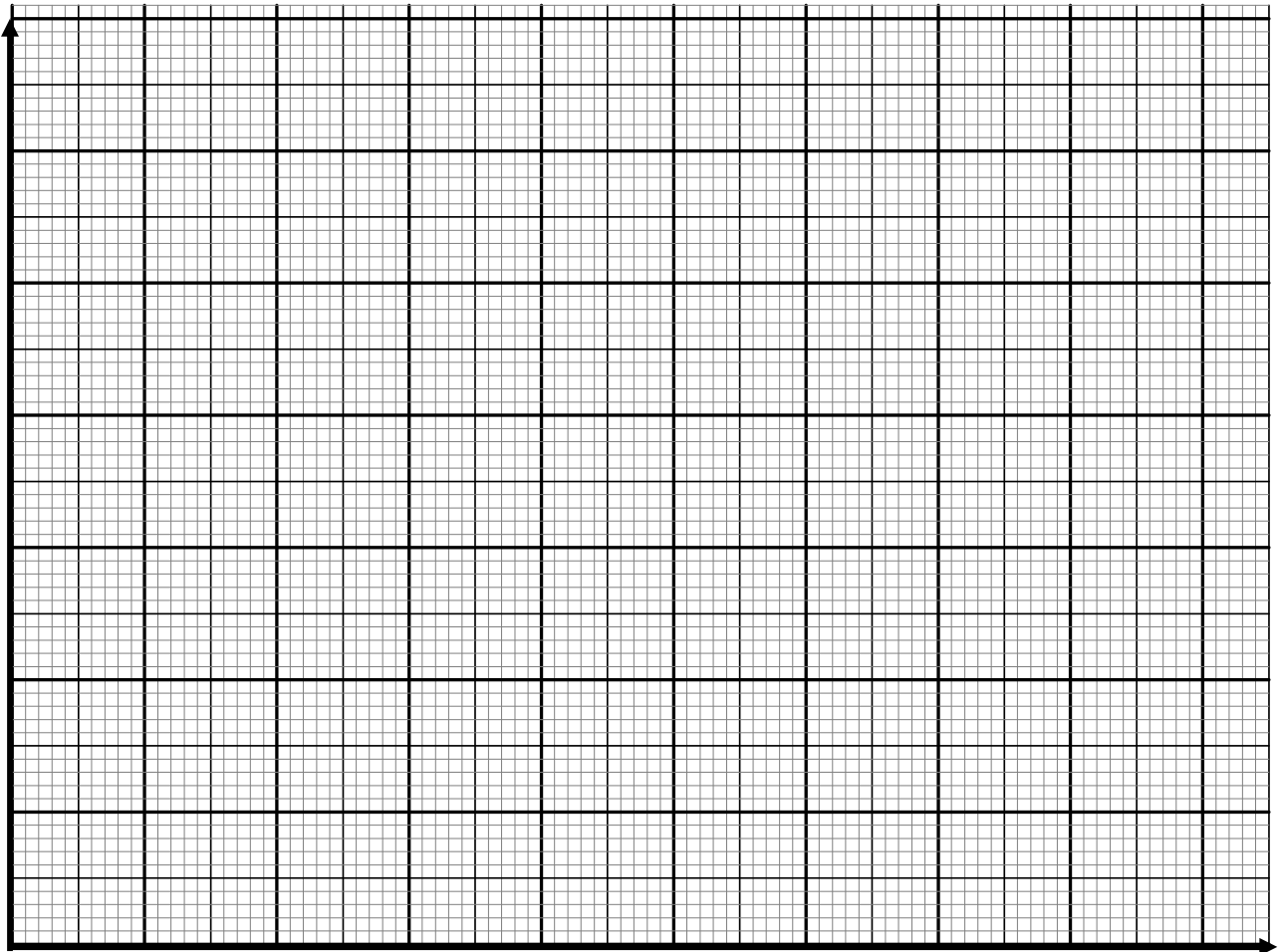
Compétence :
Construire un
graphique



Ces élèves ont aussi élevé des criquets depuis l'éclosion jusqu'à l'âge de 75 jours. Ils ont régulièrement mesuré. Voici leurs résultats



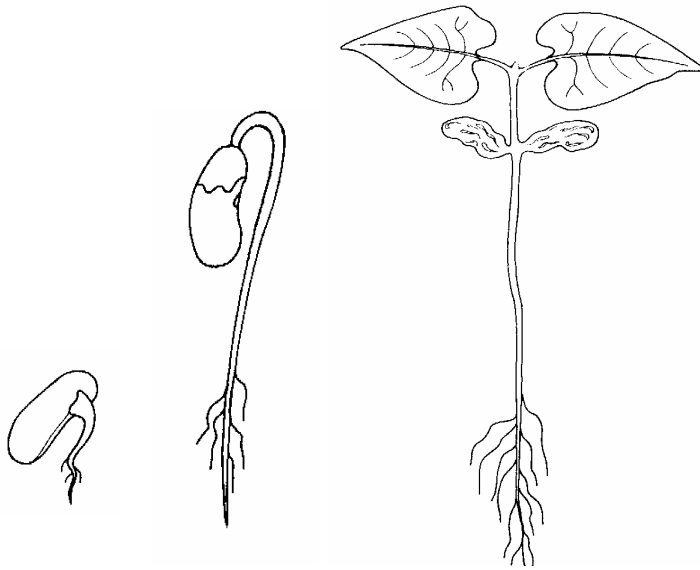
Age des criquets en jours	0	7	8	13	14	21	22	29	30	41	42	60	75
Longueur des criquets en mm	8	8	15	15	20	20	35	35	40	40	50	50	50



5) Les criquets grandissent-ils régulièrement?:

Ces élèves ont fait germer des haricots et ils les ont mesuré régulièrement.

4) Réalise le graphique de leur courbe de croissance.

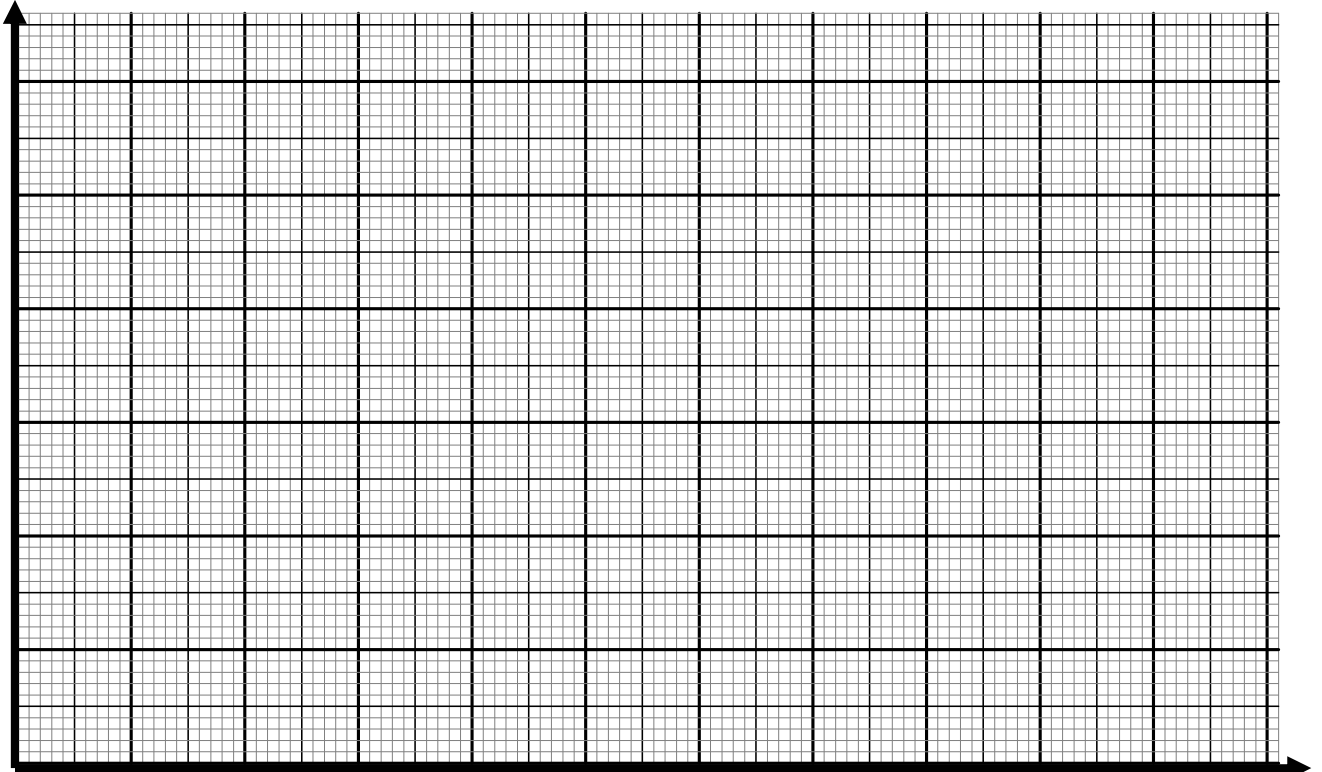


Compétence :
 Construire un
 graphique

☹️ 😐 😊

Nombre de jours	1	2	3	4	5	7	10	15	20
Hauteur en cm	0	0	1	3	7	15	22	27	31

Hauteur en cm



Age en
 jours